

中共达州市委办公室文件

达市委办发〔2022〕4号

中共达州市委办公室 达州市人民政府办公室 关于加快达州现代职业教育高质量发展的 实施意见

(2022年4月19日)

职业教育与经济社会发展联系最紧密、与就业和民生关系最直接，与普通教育具有同等重要地位。为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，加快建设现代职业教育体系，增强服务社

会经济发展能力，为奋力打造成渝地区双城经济圈北翼振兴战略支点提供高素质技术技能人才支撑，现提出如下实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针政策，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，围绕市委“157”总体部署，紧扣我市“3+3+N”现代产业集群，深入推进职业教育体系建设、布局调整、产教融合、人才培养、活力创新、区域协同发展，增强职业教育的社会适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，打造成渝地区双城经济圈北翼职业教育发展示范样板和区域高地。

（二）工作目标。坚持“大整合、大提升、大招引”和“提质、扩容、创品牌”的总体思路，着力构建“职普相当、公民协调、中高衔接”的职业教育发展新格局。加快西南职教园区、亭子职教新城“一园一城”建设，推动宣汉县、渠县、大竹县、开江县、万源市5个县级职业教育中心建设，促进教育园区、产业园区融合发展，构建全市职业教育发展“2+5+N”格局，做大、做实、做响“达州职教”品牌，实现职业教育集中集聚高质量发展。到2025年，高素质技术技能人才培养、职业教育集中集聚示范发展、产教城融合创新发展等方面在成渝地区双城经济圈北翼形成中心示范效应，区域职业教育高地基

本建成。

——规模体量显著扩大。谋划实施一批职业教育重大工程、重大项目，推进中等职业教育多样化发展，做大做强高等职业教育，打造一批省级名校、示范校。到 2025 年，全市中职在校生规模超过 8 万人，高职在校生规模超过 2.5 万人，全市职业院校在校学生总规模超过 10.5 万人。

——产教融合显著增强。围绕天然气、锂钾综合开发利用、新材料、智能装备制造、能源化工、电子信息、轻纺服饰、大数据等支柱产业，全面实施产教融合工程，职业院校办学条件大幅改善，办学活力明显增强。职业院校布局、专业设置与经济社会发展布局、专业结构和产业结构匹配度达 90% 以上。

——办学效益显著提升。突出制造业、中医药、乡村振兴等现有特色专业加大人才培养，带动职业院校学生职业能力、创新创业能力及毕业生综合素质整体提升。中职学校毕业生升学率达到 80%，就业率达到 98%，高职院校毕业生就业率保持在 95% 以上。到 2025 年，为万达开区域输送专业人才不低于 8 万人。

二、主要任务

（一）坚持强基赋能，巩固职业教育发展地位

1. 明确职业教育类型定位。职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要的地位和意义。准确把握职业

教育“前途广阔、大有可为”的战略地位，牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，构建现代职业教育体系，推动我市新时代职业教育高质量发展。

2. 突出职业教育成效贡献。牢固树立“抓职业教育就是抓发展”的意识，落实党委政府履行职业教育职责，突出职业教育在培养产业发展技能人才、优化城镇人口结构、活跃城乡经济发展、促进城乡就业等方面的重要作用，推动人力资源向人才资源、人力资本转化，推进产业、教育、城市协同融合发展。

3. 增强职业教育社会认同。把职业教育放在促进我市经济转型升级、提高本地人力素质和促进本地人口就业的战略格局中去谋篇布局，培养、提升和拓展职业院校学生的就业优势、创业本领、升学通道、发展基础，完善体制机制、增强条件保障、提升服务能力，实现充分就业。改变社会对职业教育发展的传统认知，增强职业教育发展自信，获取社会最广泛认同认可，形成社会协同推动职业教育发展的潜在动能。

（二）坚持立体推进，构建职业教育发展体系

4. 推进职业教育纵向贯通。巩固中等职业教育基础地位，推进优质中职学校、优质专业建设，创建一批全国优质、省级示范中职学校。强化高等职业教育主体地位，支持市内高等职业院校创建国家级、省级“双高计划”学校。力争发展本

科层次职业教育，鼓励上市公司、行业龙头企业在达举办职业教育。推动中职学校、高职院校专业设置和学历层次同质共通，推行“3+2”贯通培养和职业院校领办的“产业学院”模式，实现达州职业教育生源的本土化、精准式培养。

5. 促进类型教育相互融通。推动职业教育与基础教育融通，支持中职学校成为中小学校开展劳动教育、职业启蒙教育的重要阵地。促进职业教育与高等教育融通，支持本科高校、高职院校为中职学校提供职业技能培训课程。拓展达州开放大学办学职能，实施职业教育服务终身学习质量提升行动，促进职业教育与开放教育、社区教育、老年教育等协同发展。

6. 发挥职业技能培训作用。鼓励职业院校开展市场化、社会培训，鼓励行业企业开展技术技能人才培养培训。依托职业院校面向企业在职职工、新就业形态劳动者、高校毕业生、失业人员、退役士兵、退捕渔民、新型职业农民等就业重点群体开展职业技能提升培训和创业培训。到 2025 年，全市中等职业学校年均培训达 3 万人次以上。

（三）坚持集中集聚，优化职业教育发展格局

7. 实施“双核”驱动战略。优化职业院校布局结构，市本级大力推进西南职教园区和亭子职教新城“一园一城”建设，充分发挥“双核”驱动作用，推动各县（市、区）建好 1 所符合县域经济社会发展和技术技能人才培养的综合性、多元化

职业教育中心，培育多个品牌职业院校。

8. 实施资源优化战略。按照“盘活存量、做大增量”思路，加快推进中等职业学校标准化建设，整合 1200 人以下的“空、小、散、弱”中等职业学校，推动职业教育规模化、集中化、集聚化发展。打破学校类型界限，推进达州技师学院与中等职业学校融合发展，推进达州中医学校与达州中医药职业学院融合发展。推进达州市职业高级中学、渠县职业中专学校、达县职业高级中学迁建，加快开江职业教育中心、宣汉职业中专学校、万源职业教育中心扩容提升。力争到 2025 年，全市中职学校办学条件全部达到国家设置标准，校均规模达到 3000 人以上。

9. 实施生源吸附战略。强化高中招生计划和高中生源有序分流调控，保持高中阶段教育职普比大体相当，把高中阶段教育招生增量主要用于发展中等职业教育。加大职业教育资源建设，改善办学条件，增加学位供给，出台激励政策，促进本地职业院校学生留在本地企业实习实训，提高达州籍生源本地就学和就业比率。有效接纳和吸附周边区域生源到达州就学和就业，做大达州职业技能人才体量，增加人才红利。

（四）坚持产教融合，创新职业教育发展模式

10. 推进校企双元育人机制。组建经信、交通运输、文体旅游、商务、农业农村等部门牵头的行业企业校企合作指

导委员会，引导行业企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学实施。以引企入校、引校进企、校企一体等方式，全面推行冠名培养、订单培养、学徒制等培养方式，促进本地职业院校学生在本地产业园区、集聚企业实习、实训、就业，毕业本地履约率达到50%以上。推进学历和若干职业技能等级“1+X”证书试点。

11. 搭建校企合作共建平台。推动职业院校依托优势专业与相关领域龙头企业深入合作，建设一批覆盖全产业链、辐射区域发展的职业教育集团。鼓励各地依托产业园区、龙头企业和骨干学校，建设开放共享、产学研一体的公共实习实训中心。推动职业院校在企业设立实习实训基地、企业在职业院校建设培养培训基地，校企共建共管产业学院。

12. 构建专业精准对接机制。定期编制发布行业企业人才岗位需求，发展改革部门编制发布产业结构动态调整信息，经信部门编制发布企业人才需求预测信息，人力资源社会保障部门编制发布职业技能人才需求信息，教育部门健全专业供需预警和专业动态调整机制，确保职业院校专业设置与重点产业匹配度达到90%，为全市“3+3+N”重点产业建设提供智力支持和人才保障。

（五）坚持人才优先，夯实职业教育发展支撑

13. 强化选聘扩能。大力引进具有3年以上企业工作经历和相关专业技术资格的专业课教师。直接考核录用世界技

能大赛参赛选手、全国职业技能大赛一等奖获得者、全国职业院校技能大赛第一名获得者担任专任教师或实习指导教师。优先聘用教学急需但未取得教师资格证的技术技能人才作为兼职教师使用，取得教师资格证后按有关规定聘用。

14. 强化培训提能。实施职业院校教师素质提升工程，推动开展“劳模工匠进职业院校”双向交流，依托名师、名校长、教学能手等职业教育领军人物，建设一支高素质“双师型”专业教师团队和学科（专业）带头人队伍。职业院校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。选派教师赴国内外研修访学、参加国家级、省级专业培训和市级集训，全面提升职业院校专业教师教学能力。

15. 强化管理赋能。强化职业院校党的领导和意识形态工作，大力培养职业教育管理人才队伍，配齐配强职业院校管理班子和管理队伍，构建“扁平化、高效能”的职业院校管理机制，按照精简、高效、规范原则，最大限度将人事、编制、机构等按规定赋权赋能给职业院校。开展职业院校办学行为专项治理，加大对违规办学突出问题的督查、整改和处罚力度，提升职业院校管理水平。

（六）坚持改革发展，激发职业教育发展活力

16. 深化教育教学改革。深化教师、教材、教法“三教”改革，落实职业教育课程教学标准。探索“岗、课、赛、证”

综合育人机制，科学设计开发课程。引导地方、行业和学校按规定建设地方特色教材、行业适用教材、校本专业教材。推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设。构建中等职业学校教育教学质量评估指标体系，强化评价结果运用。

17. 创新绩效考核机制。主管部门结合行业特点制定绩效考核办法，指导各职业院校优化绩效工资制度。鼓励职业院校面向市场合理增加收入，通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等取得的创收收入，按收支两条线原则，等额预算安排用于办学成本，按创收收入不高于50%比例作为职业院校绩效工资经费来源。

18. 深化贯通培养模式。鼓励本地中等职业学校学生积极参加职教高考，为高等职业教育输送更多合格生源。建设“9+3”民族地区学生升入本地高职院校绿色通道。发挥市内外高职院校龙头作用，积极与市内中等职业学校合作举办“3+2”贯通培养专业，辐射带动全市中职高职院校共同发展。支持本地省级及以上示范（重点）中职学校、示范专业与高校开展联合办学。

（七）坚持统筹协调，建设职业教育发展高地

19. 品牌示范协同发展。大力实施中职省级“双示范”建设和中职“三名工程”项目，示范带动万达开区域职业教育整体提升。推进高等职业教育提质培优，支持达州职业技术学院创建省级“双高计划”院校。支持达州中医药职业学院与达

州中西医结合医院合作共建附属医院。

20. 高效助力乡村振兴。依托各级各类职业院校、开放大学、职业培训机构、公共实训基地，建设覆盖全市的乡村职业教育和培训网络，推动农村居民职业素质和技能水平提升。支持达州职业技术学院乡村振兴学院开办乡村振兴急需专业，探索田间课堂、网络教室等方式，建设技能型乡村。

21. 合作交流扩大影响。融入成渝组建万达开人才服务联盟，促进人才资源跨区域合理流动。开设职业教育产学研合作发展论坛、学术讲坛等，争取国家级、省级讲坛论坛落地我市，引领周边区域。支持职业院校与境内外机构合作开展人才培养和教学科研，提升我市职业教育区域辐射力和影响力。

三、组织保障

(一) 加强组织领导。全面加强党对职业教育工作的领导，落实意识形态工作责任制，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，党委教育工作领导小组定期研究职业教育工作，充分发挥职业教育工作联席会议作用，将职业教育工作情况及实际成效纳入政府履行教育职责督导评价。

(二) 完善投入保障。各地政府应当建立与职业教育办学规模、培养成本和办学质量等相适应的财政投入制度，落

实职业教育生均拨款制度，新增教育经费向职业教育倾斜，加强预算绩效管理，提高资金使用效益。财政部门应按照高质量发展职业教育的客观需要，科学测算各级职业教育的办学成本以及与现有投入水平之间的差距，为财政性经费投入政策、鼓励社会力量办学政策提供基础依据。

（三）优化发展环境。加大技术技能人才就业创业支持力度，落实国家、省对职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审等方面与普通院校毕业生享受同等待遇的相关政策，提高技术技能人才社会地位。总结宣传职业教育改革发展成果，注重挖掘职业院校优秀师生、一线技术技能人才成长成才典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造良好社会氛围。

（此件公开发布）

