

达州市达川区教育和科学技术局

达川教科函〔2021〕183号

达州市达川区教育和科学技术局 关于印发《达川区中小学生手机管理工作 实施方案》的通知

各中小学：

现将《达川区中小学生手机管理工作实施方案》印发你们，
请认真贯彻执行。

达州市达川区教育和科学技术局

2021年4月30日



达川区中小学生手机管理工作实施方案

为进一步引导和规范中小学生合理使用手机,促进学生健康成长,根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》(教基厅函〔2021〕3号)和省、市教育主管部门相关文件精神,结合达川实际,特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神及全国教育大会精神,落实立德树人根本任务。预防中小学生沉迷网络,加强学生正确认识和使用手机,提升学生媒介素养,保护未成年人健康成长。

二、总体目标

帮助学生养成良好的学习和生活习惯,减轻学生用眼负担,指导学生科学理性对待并合理使用手机,提高学生信息素养和自我管理能力,促进中小学生身心健康全面发展。

三、组织领导

区教科局成立以局长为组长,分管领导为副组长,局基教股负责人和各督学责任区组长为成员的加强中小学生手机管理工作领导小组,负责统筹达川区中小学生手机管理工作专项排查工作。

领导小组下设办公室在区教科局基教股,分管领导兼任办公室主任,局基教股具体组织实施。各校成立以校长为组长的领导小组,加强中小学生手机管理工作。

四、工作措施

（一）营造浓厚氛围

各校要充分发挥三微一端（微博、微信、微视，客户端）和学生大会、班会、团队会及家长会等多种方式途径，大力宣传（宣传内容见附件）过度使用手机、成瘾性网络游戏等对中小學生身心健康的伤害，营造全社会了解、关心和支持学校严格管控中小學生手机管理工作的浓厚氛围。

（二）完善日常管理

各校要根据不同学齡阶段、城市与农村、走读与寄宿制等不同学生特点，分别制定适合本校实际的手机管理实施方案，实行“一校一案”。每学期开学后两周时间内，各校开展中小學生手机管理常规教育，引导学生形成良好习惯。加强学生机房网络管理，监控学生上网行为，及时发现并纠正学生上网不良行为。

各校集中开展合理使用手机主题教育活动，加强教育引导，要将该项工作纳入学校德育工作计划。结合不同学齡阶段学生实际，通过课堂教学、班（团队）会、签名倡议、板报广播、校园网站、案例教学、专家讲座、家教论坛、演讲比赛等途径，让学生了解健康使用手机的相关知识，养成正确使用手机的习惯。积极组织通过开展绿色上网承诺等活动，自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络责任意识和道德意识，教育学生增强不浏览（制作、传播）不良信息、不登录不健康网站、不玩不良网络游戏等的自觉性。

（三）强化家校共育

各校要将加强中小學生手机管理工作纳入家校合力育人工

作范畴，通过家访、家长会、学校开放日等多种方式加强对家长的指导，引导家长合理正确使用手机，当好孩子的榜样。指导家长履行好家庭教育的职责，经常性开展亲子交流，合理规范孩子使用手机，特别要安排好孩子放学后和节假日生活，引导孩子多形式娱乐、多途径健康生活。家庭、学校、社会形成合力，严禁中小學生进入营业性网吧。

（四）落实7个明确

1.明确手机有限带入校园的条件。各校要制定中小學生手机管理办法，完善各项规章制度。原则上学生不得将手机带入校园，确有需要，应做到有限带入。学生需要将手机带入校内的，按照学生本人申请，学生家长和学校班主任签字同意后，方可让学生将手机带入校内。

2.明确手机统一保管的场所、方式、责任人。进校后学生手机由学生班主任统一保管，禁止带入课堂。以班为单位，由班主任负责统一保管的场所、方式，方便学生放学（放假）时领取。

3.明确学生在校期间与家长便捷联系的公共通道。学校设立校内公共电话、留守之家联系热线、班主任沟通热线等方式，解决学生与家长的通话需求。

4.明确教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。加强教师管理，规范教师行为，严禁教师在校园利用手机玩网络游戏，严禁教师与学生一起玩网络游戏，做到为人师表。

5.明确家长对孩子使用手机监督管理的教育职责。学校要指

导家长做好孩子的榜样示范作用，不在孩子面前用手机玩游戏等。学生放学后、节假日期间，家长对孩子使用手机有监督管理的教育职责。

6.明确对违规学生的惩戒办法。学生违规将手机带入校内，违规在校内使用手机，按照学校关于手机的管理制度规定给予批评教育和督促整改，同时密切与家长联系，加强沟通交流。

7.明确对特殊群体学生的教育工作，实行“一生一案”，确保学生身心健康。以班为单位进行细致摸排，对有沉溺手机网络、手机游戏、行为举止异常或学习成绩突然下降等情况的学生，制定专项方案加强重点关心关注，安排专人及时进行疏导和教育，避免简单粗暴管理行为，同时密切与家长沟通交流，共同保障学生身心健康。

五、实施步骤

（一）自查摸排阶段（4月23日—25日）：各校结合实际情况制定手机管理工作实施方案，按照文件要求开展自查摸排工作，于4月25日前将加盖学校公章的纸质实施方案上报区教科局基教股408室。

（二）督促指导阶段（4月26日—4月27日）：各督学责任区在学校自查摸排基础上，对辖区各校（含所在地直属学校）的中小手机管理工作进行督促指导，认真总结经验做法，确保4月28日前整改落实到位，相关工作开展情况电子档于4月28日前报区教科局基教股电子邮箱：422645991@qq.com，联系人：黄波，联系电话：2661325。

（三）督查督办阶段（4月28日—4月30日）：区教科局

对全区各学校开展中小學生手机管理工作进行实地督查,对督查结果进行实时通报,确保工作落实到位。

六、工作要求

(一) 提高认识, 高度重视

科技进步、社会发展致使中小學生越来越普遍使用手机进行资讯资料查询、人际交往和自我表达,手机的使用一定程度上方便了学生与教师、家长和社会的沟通联系。但由于手机的娱乐功能和交际功能越来越丰富,加之中小學生心智还不成熟,部分自控能力较弱的学生过度使用手机,沉迷于网络游戏和交友聊天,导致学习不专心、视力下降以及亲子关系紧张,严重影响正常的学习、生活和身心健康。各校要从为党育人、为国育才、为群众办实事的高度,切实加强学生手机的规范管理,引导学生正确、合理使用手机。

(二) 明确职责, 狠抓落实

各校校长是规范中小學生手机管理工作的第一责任人,形成校长亲自抓,分管领导具体抓,班主任、科任教师天天抓的良好氛围。

(三) 建立机制, 强化督导

各责任区督学要加强对学校工作的指导,切实把禁止学生携带手机进校园作为学校德育工作和班级管理工作成效的重要内容,建立长效机制,确保工作实效。同时,要进一步加大督查工作力度,严格落实“学校自查摸排、督学责任区督促指导、区教科局督查通报”工作体系,形成齐抓共管的工作格局,合力营造未成年人健康成长的良好环境。

（四）逗硬考核，严肃追责

各校要切实加强中小學生手机管理工作，对工作宣传不力、推动迟缓、管理粗暴，造成不良社会影响的学校，将对学校德育工作开展情况实行扣分处理，并按照相关规定严肃追究校长责任。

附件：引导中小學生认识不规范使用手机的主要危害（参考模板）

附件

引导中小学生学习认识不规范使用手机的主要危害（参考模板）

1. 利用手机打游戏，容易沉迷游戏，影响视力。
2. 增加父母额外负担，滋生攀比心理。
3. 分散学生学习注意力，不利于学习综合素质提升。
4. 过度依赖手机，不利于与亲人、同学交流。

抄送：各督学责任区。